

INTRODUÇÃO À



GUIA DO ALUNO

Car@ alun@,

Neste guia, queremos apresentar a você o Curso Online de Divulgação Científica, com orientações sobre como será a rotina do curso, quais as atividades a cumprir e como acessar os materiais.

O curso está hospedado na Plataforma de Aulas do Campus Virtual Fiocruz, uma rede descentralizada de pessoas e instituições que compartilham cursos, recursos, serviços e atividades de ensino na área de saúde, fazendo uso intensivo de tecnologias de informação, comunicação e educação.

O Campus Virtual Fiocruz integra parcerias com diversas redes, reafirmando os princípios de ampliação de acesso ao conhecimento de sua Política de Acesso Aberto.

Seja bem-vind@!

# Apresentação

Este é um curso introdutório sobre temas de divulgação científica, voltado para qualquer pessoa que se interesse pela área.

Nosso objetivo não é esgotar as amplas discussões sobre teoria e prática da divulgação científica, mas propor reflexões sobre a importância de aproximar ciência e sociedade e, também, oferecer dicas práticas de como fazer isso.

Como curso à distância, você seguir seu próprio ritmo e ler os materiais no horário mais conveniente. Além dos conteúdos disponibilizados no curso, é importante a leitura dos materiais complementares indicados.

# Objetivos

Ao final do curso, esperamos que você seja capaz de:

- Compreender a importância de manter um diálogo próximo com a sociedade;
- Perceber a divulgação científica como parte integrante de suas atividades como pesquisador(a);
- Planejar e executar atividades de divulgação científica em diferentes formatos e voltadas a públicos diversos.

# Organização do curso

Este curso está organizado em dois módulos:

## **MÓDULO 1: Reflexões e provocações**

- Divulgação científica no Brasil
- Divulgar ciência é um dever do cientista
- Divulgação científica na era da informação
- Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora

## **MÓDULO 2: Guias práticos**

- Como escrever um texto de divulgação científica
- Como fazer um vídeo de divulgação científica
- Como usar as mídias sociais para fazer divulgação científica
- Como fazer uma apresentação de divulgação científica
- Como fazer um evento de rua de divulgação científica
- Como falar com jornalistas sobre sua pesquisa
- Como fazer divulgação científica para adolescentes
- Como fazer divulgação científica para crianças
- Como falar com o público sobre temas polêmicos de ciência
- Como interagir com o assessor de imprensa
- Como avaliar seu projeto de divulgação científica

# Sobre as autoras do curso



**Luisa Massarani** tem Graduação em Comunicação Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1987), mestrado em Ciência da Informação pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (1998), doutorado na Área de Gestão, Educação e Difusão em Biociências pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2001). Realiza atividades de pesquisa e práticas em Divulgação Científica, área em que atua desde 1987. Coordena o Instituto Nacional de Comunicação Pública em Ciência e Tecnologia, sediado na Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e o Mestrado Acadêmico em Divulgação da Ciência, Tecnologia e Saúde da Casa de Oswaldo Cruz - Fiocruz, criado em 2016 em parceria com UFRJ, Fundação Cecierj, Museu de Astronomia e Ciências Afins e Jardim Botânico. É editora para América Latina de SciDev.Net ([www.scidev.net](http://www.scidev.net)). Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia 2014 (categoria integração, como líder do grupo). Prêmio José Reis de Divulgação Científica 2016. Segundo lugar do Prêmio Jabuti 2017 de literatura, com livro infantil de divulgação científica *Se eu fosse...*

# Sobre as autoras do curso



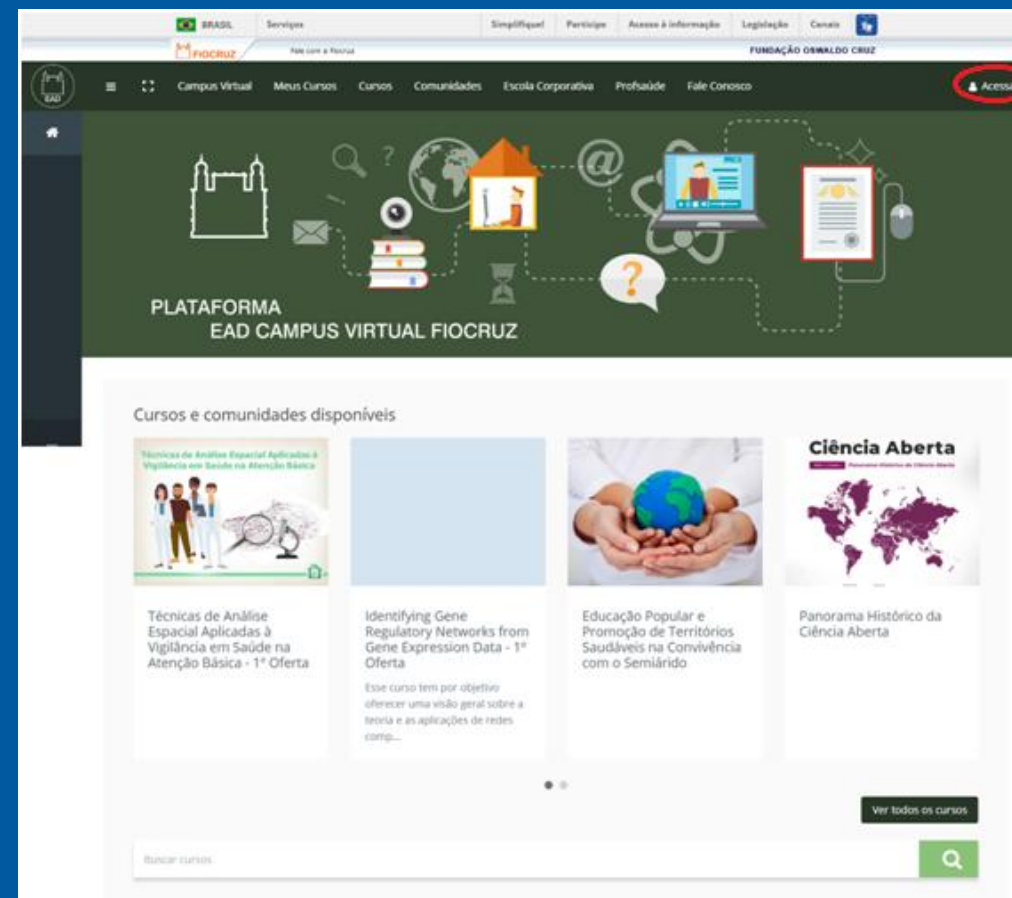
**Catarina Chagas** é jornalista formada pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2005), com mestrado em Ensino em Biociências e Saúde pelo Instituto Oswaldo Cruz (2011). Trabalhou na Coordenadoria de Comunicação Social da Fiocruz, onde atuou como repórter da *Agência Fiocruz de Notícias* e da *Revista de Manguinhos*, além de organizar um guia para autores de novela sobre temas de saúde. No Museu da Vida, participou da organização de exposições, eventos e livros de e sobre divulgação científica. Colaborou durante oito anos com o portal SciDev.Net, que publica notícias sobre ciência em países em desenvolvimento. Foi editora dos sites *Ciência Hoje Online* e *Ciência Hoje das Crianças Online*. Ainda no Instituto Ciência Hoje, desenvolveu *e-books* e aplicativos de ciência para crianças. Atualmente, é consultora de divulgação científica do Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino e sócia da Sinapse Agência de Comunicação e Ciência, que presta serviços de divulgação científica para instituições como Academia Brasileira de Ciências, Instituto Mamirauá de Desenvolvimento Sustentável e L'Oréal Brasil.

# Como acessar o curso online

**PASSO 1:** Acesse o endereço <https://cursos.campusvirtual.fiocruz.br/>

**PASSO 2:** Clique em “Acessar”, no canto superior direito da página.

*Recomendamos que você adicione esse endereço aos seus favoritos, para facilitar o acesso. Se você estiver usando o Google Chrome, você pode fazer isso clicando na estrela que fica do lado direito superior da tela. Após a confirmação, será criado um atalho para a página logo abaixo da barra de navegação.*





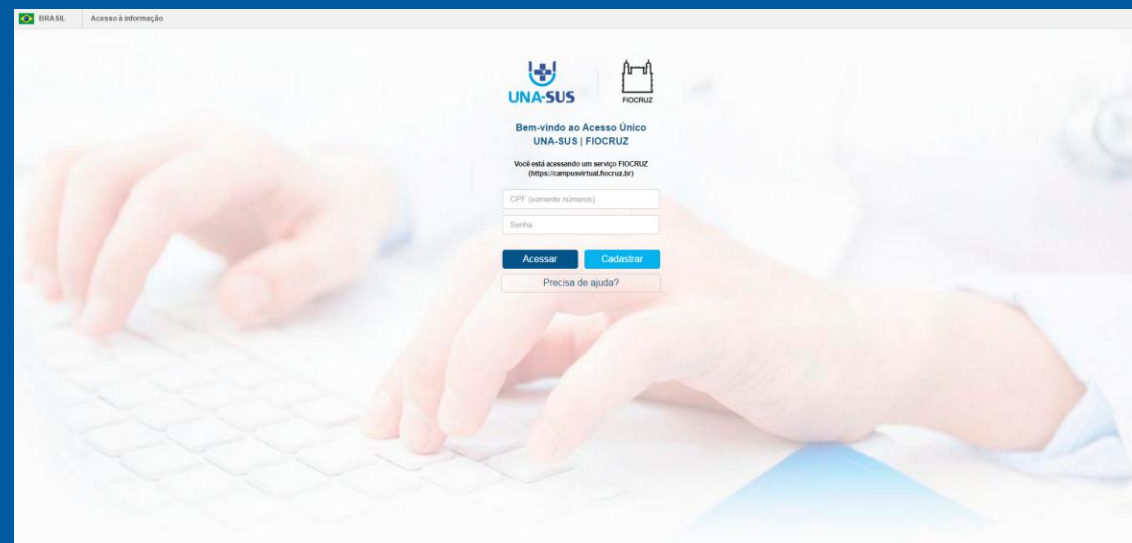
# Como acessar o curso online

**PASSO 3:** Caso ainda não tenha, crie seu cadastro na plataforma UNA-SUS.

*O Campus Virtual Fiocruz utiliza o cadastro unificado Fiocruz e da rede Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) para permitir que todos tenham acesso aos diversos cursos Fiocruz e da rede UNA-SUS através de um único usuário e senha, independentemente da instituição.*

*Para acessar a Plataforma de Aulas do Campus Virtual Fiocruz é necessário efetuar o cadastro completo.*

*Em caso de dúvida, consulte o manual do cadastro em:  
[http://www.unasus.gov.br/sites/default/files/tutorial\\_ace\\_sso\\_unasus\\_pdf.pdf](http://www.unasus.gov.br/sites/default/files/tutorial_ace_sso_unasus_pdf.pdf)*



# Como acessar o curso online

**PASSO 4:** Depois de efetuar seu cadastro, volte à plataforma de cursos (<https://cursos.campusvirtual.fiocruz.br/>) e efetue login com seu CPF e senha cadastrada.

**PASSO 5:** Na aba “Cursos”, localize “Introdução à divulgação científica” e clique em “Acessar”.

# Estrutura do Ambiente Virtual

*O Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso é composto por 4 sessões:*

- *Bem-vindos: Contém o curso e a Ficha Técnica do curso.*
- *Enquete de encerramento: Contém o espaço Enquete de encerramento.*
- *Suporte: Contém o e-mail de suporte Técnico do curso.*

*Ainda na página inicial é possível acessar a Enquete de Abertura e o Guia do Aluno*

The screenshot displays the virtual learning environment interface. At the top, a banner features the text "INTRODUÇÃO À DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA" in large, white, stylized letters, surrounded by various colorful illustrations of people engaged in scientific and educational activities. Below the banner, the interface includes a navigation menu with the following items:

- Avisos (Awards/Announcements)
- GUIA DO ALUNO (Student Guide)
- Enquete de Abertura (Opening Survey)

At the bottom of the interface, three main content areas are visible, each with a representative illustration:

- Bem-vindos!** (Welcome!) - Illustration of a globe, books, and an open book.
- Enquete de encerramento** (Closing Survey) - Illustration of a person climbing a ladder next to a large yellow bag filled with items.
- Suporte** (Support) - Illustration of several hands of different colors reaching up towards question marks.

# Enquetes de abertura e encerramento

No início, pedimos que preencham umas poucas perguntas para conhecermos sua experiência em divulgação científica.

No final do curso, gostaríamos de saber sua opinião sobre o curso. Isto nos ajuda a aprimorar o material.

É obrigatório o preenchimento dessas enquetes.

- A Enquete de Abertura se localiza na página inicial do Ambiente Virtual de Aprendizagem;

- A Enquete de Encerramento se encontra dentro da sessão “ Enquete de Encerramento”



# Como navegar no curso

O curso fica localizado na sessão de Boas Vindas na página inicial do Ambiente Virtual de Aprendizagem



o a divulgação científica

## Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

ra conteúdo [1] Aumentar Fonte [6] Tamanho Normal [7] Diminuir Fonte [8] Alto Contraste [9]

Apresentação **Módulo 1** Módulo 2 Trabalho Final

### AULAS DESTES MÓDULO

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

### Mãos à obra!

Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3

Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno Suporte Fórum Home Curso Parte 3/3

# Como navegar no curso

Ao acessar pela primeira vez a página do curso, basta clicar no botão “Começar curso” para ter acesso às aulas.



# Como navegar no curso

Após o início do curso, o sistema irá salvar automaticamente qual foi a última tela que você visualizou e abrir o curso diretamente nesta tela a cada novo acesso.

Introdução à divulgação científica  
Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9]

Apresentação   **Módulo 1**   Módulo 2

### AULAS DESTES MÓDULO

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

## Mãos à obra!

Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno   Home Curso   ←   Parte 3/3   →

# Estrutura do Curso

O conteúdo do curso é estruturado em 3 níveis:

- **MÓDULOS:** São os blocos principais do curso. Cada módulo é composto de uma ou várias aulas.
- **AULAS:** As aulas pertencem sempre a um determinado módulo. Cada aula contém um conjunto de partes/telas.
- **PARTES/TELAS:** São a menor unidade de conteúdo do curso. Cada aula é composta por um conjunto de partes/telas.



# Interface do Sistema

Introdução à divulgação científica

## Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9] ←

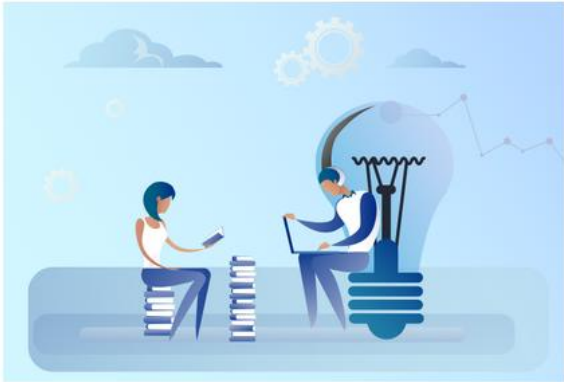
Apresentação   **Módulo 1**   Módulo 2

### AULAS DESTE MÓDULO

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 **Leituras e vídeos complementares**

### Mãos à obra!

Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno   Home Curso   ←   Parte 3/3   →

## ACESSIBILIDADE

Botões de acessibilidade para controle de fontes e contraste.

# Interface do sistema

Introdução à divulgação científica

## Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9]

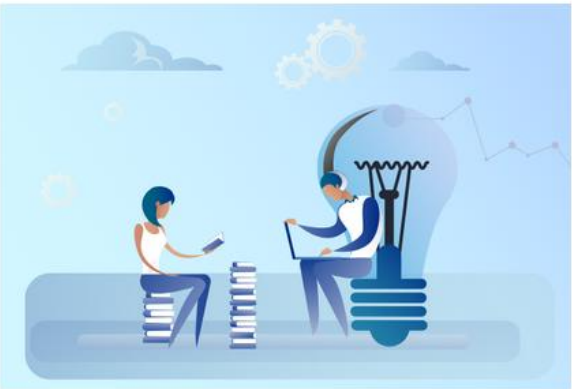
**Apresentação**   Módulo 1   Módulo 2

**AULAS DESTE MÓDULO**

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

### Mãos à obra!

Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno   Home Curso   Parte 3/3

## MÓDULOS

Navegação nos diferentes módulos do curso.

# Interface do sistema

Introdução à divulgação científica

## Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9]

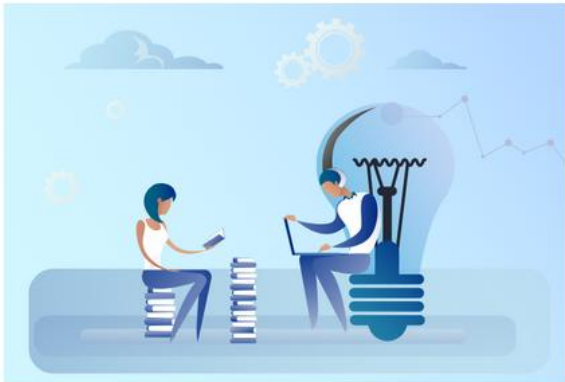
Apresentação   **Módulo 1**   Módulo 2

### AULAS DESTE MÓDULO

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

### Mãos à obra!

Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno   Home Curso   ←   Parte 3/3   →

## NAVEGAÇÃO NAS TELAS

Ao clicar nas setas, você navega nas diferentes telas de cada aula.

Dica: você também pode navegar entre as diferentes telas usando as teclas ← → do seu teclado.

# Interface do sistema

## LINKS DE ACESSO RÁPIDO

Acesso rápido a página inicial do curso e ao Guia do Aluno.

### Introdução à divulgação científica Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9]

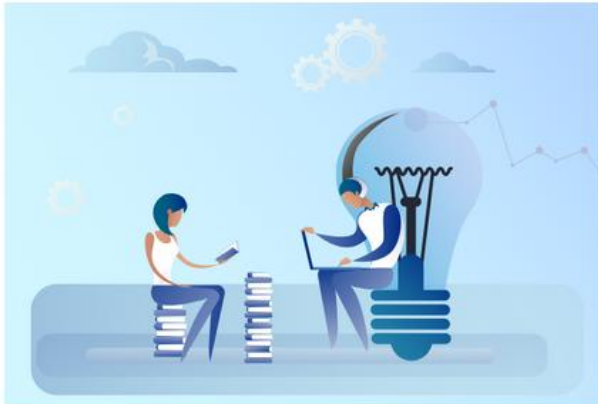
**Apresentação**   Módulo 1   Módulo 2

#### AULAS DESTE MÓDULO

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

## Mãos à obra!

Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

← Guia do Aluno   Home Curso   Parte 3/3   →

# Interface do sistema

## NAVEGAÇÃO AULAS

Menu que  
permite navegar  
nas diferentes  
aulas de cada  
módulo.

Introdução à divulgação científica  
**Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica**

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9]

**Apresentação**   **Módulo 1**   Módulo 2

**AULAS DESTE MÓDULO**

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

**Mãos à obra!**  
Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno   Home Curso   ←   Parte 3/3   →

# Certificação

Lembre que, para obter o certificado de participação, você precisará preencher a “Enquete de Encerramento”.

A Enquete de Encerramento se encontra dentro da sessão “Enquete de Encerramento”

Suas respostas não influenciam no certificado de participação no curso.



The screenshot displays a course navigation menu. At the top, there is a banner for 'INTRODUÇÃO À DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA' with various scientific and educational icons. Below the banner, the menu items are: 'Avisos', 'GUIA DO ALUNO', and 'Enquete de Abertura'. The 'Enquete de Abertura' item is highlighted with a red border. Below the menu, there are three course sections: 'Bem-vindos!' (Welcome!), 'Enquete de encerramento' (Closing Survey), and 'Suporte' (Support). The 'Enquete de encerramento' section is also highlighted with a red border.

Caso tenha alguma dúvida em relação ao  
Campus Virtual, entre em contato com o  
suporte técnico pelo e-mail  
[moocpci@cecierj.edu.br](mailto:moocpci@cecierj.edu.br)

Bom curso!