

INTRODUÇÃO À



GUIA DO ALUNO

Car@ alun@,

Neste guia, queremos apresentar a você o Curso Online de Divulgação Científica, com orientações sobre como será a rotina do curso, quais as atividades a cumprir e como acessar os materiais.

O curso está hospedado na Plataforma de Aulas do Campus Virtual Fiocruz, uma rede descentralizada de pessoas e instituições que compartilham cursos, recursos, serviços e atividades de ensino na área de saúde, fazendo uso intensivo de tecnologias de informação, comunicação e educação.

O Campus Virtual Fiocruz integra parcerias com diversas redes, reafirmando os princípios de ampliação de acesso ao conhecimento de sua Política de Acesso Aberto.

Seja bem-vindo(a)!

# Apresentação

Este é um curso introdutório sobre temas de divulgação científica, voltado a alunos de cursos de pós-graduação.

Nosso objetivo não é esgotar as amplas discussões sobre teoria e prática da divulgação científica, mas propor reflexões sobre a importância de aproximar ciência e sociedade e, também, oferecer dicas práticas de como fazer isso.

Para alunos de pós-graduação da Fundação Oswaldo Cruz, este curso vale crédito nos programas aos quais está vinculado. Tem carga horária de 30 horas/ aula, que você poderá cumprir no horário mais conveniente. Além dos conteúdos disponibilizados no curso, é fundamental a leitura dos materiais complementares indicados.

# Objetivos

Ao final do curso, esperamos que você seja capaz de:

- Compreender a importância de manter um diálogo próximo com a sociedade;
- Perceber a divulgação científica como parte integrante de suas atividades como pesquisador(a);
- Planejar e executar atividades de divulgação científica em diferentes formatos e voltadas a públicos diversos.

# Organização do curso

Este curso está organizado em dois módulos:

## **MÓDULO 1: Reflexões e provocações**

- Divulgação científica no Brasil
- Divulgar ciência é um dever do cientista
- Divulgação científica na era da informação
- Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora

## **MÓDULO 2: Guias práticos**

- Como escrever um texto de divulgação científica
- Como fazer um vídeo de divulgação científica
- Como usar as mídias sociais para fazer divulgação científica
- Como fazer uma apresentação de divulgação científica
- Como fazer um evento de rua de divulgação científica
- Como falar com jornalistas sobre sua pesquisa
- Como fazer divulgação científica para adolescentes
- Como fazer divulgação científica para crianças
- Como falar com o público sobre temas polêmicos de ciência
- Como interagir com o assessor de imprensa
- Como avaliar seu projeto de divulgação científica

# Avaliação

Para obtenção dos créditos referentes a esta disciplina, os alunos deverão entregar, **até 15 de dezembro de 2018**, um trabalho final, em formato PDF, descrevendo um projeto de divulgação científica sobre um tema de seu interesse. O arquivo deverá conter:

- Qual é o produto proposto (vídeo, peça de teatro, podcast, blog, exposição, evento etc.)?
- Qual é o principal tema abordado e por que é importante divulgá-lo?
- Qual é o objetivo do projeto?
- Breve descrição do produto (conteúdos, tempo de duração, roteiro etc.).
- Qual será o seu público-alvo?
- Onde esse material ou evento será veiculado/apresentado/publicado/realizado?
- Orçamento.
- Possíveis fontes de recursos para realização do projeto.
- Plano de avaliação do impacto da atividade.
- Caso o aluno tenha possibilidade de desenvolver um produto (um vídeo ou um texto, por exemplo), pode enviar esse produto como parte do trabalho final.

# Sobre as autoras do curso



**Luisa Massarani** tem Graduação em Comunicação Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1987), mestrado em Ciência da Informação pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (1998), doutorado na Área de Gestão, Educação e Difusão em Biociências pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2001). Realiza atividades de pesquisa e práticas em Divulgação Científica, área em que atua desde 1987. Coordena o Instituto Nacional de Comunicação Pública em Ciência e Tecnologia, sediado na Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e o Mestrado Acadêmico em Divulgação da Ciência, Tecnologia e Saúde da Casa de Oswaldo Cruz - Fiocruz, criado em 2016 em parceria com UFRJ, Fundação Cecierj, Museu de Astronomia e Ciências Afins e Jardim Botânico. Entre seus temas de pesquisa, está a história da divulgação científica. Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia 2014 (categoria integração, como líder do grupo). Prêmio José Reis de Divulgação Científica 2016. Segundo lugar do Prêmio Jabuti 2017 de literatura, com livro infantil de divulgação científica *Se eu fosse...*

# Sobre as autoras do curso



**Catarina Chagas** é jornalista formada pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2005), com mestrado em Ensino em Biociências e Saúde pelo Instituto Oswaldo Cruz (2011). Trabalhou na Coordenadoria de Comunicação Social da Fiocruz, onde atuou como repórter da *Agência Fiocruz de Notícias* e da *Revista de Manguinhos*, além de organizar um guia para autores de novela sobre temas de saúde. No Museu da Vida, participou da organização de exposições, eventos e livros de e sobre divulgação científica. Colaborou durante oito anos com o portal SciDev.Net, que publica notícias sobre ciência em países em desenvolvimento. Foi editora dos sites *Ciência Hoje Online* e *Ciência Hoje das Crianças Online*. Ainda no Instituto Ciência Hoje, desenvolveu *e-books* e aplicativos de ciência para crianças. Atualmente, é consultora de divulgação científica do Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino e sócia da Sinapse Agência de Comunicação e Ciência, que presta serviços de divulgação científica para instituições como Academia Brasileira de Ciências, Instituto Mamirauá de Desenvolvimento Sustentável e L'Oréal Brasil.

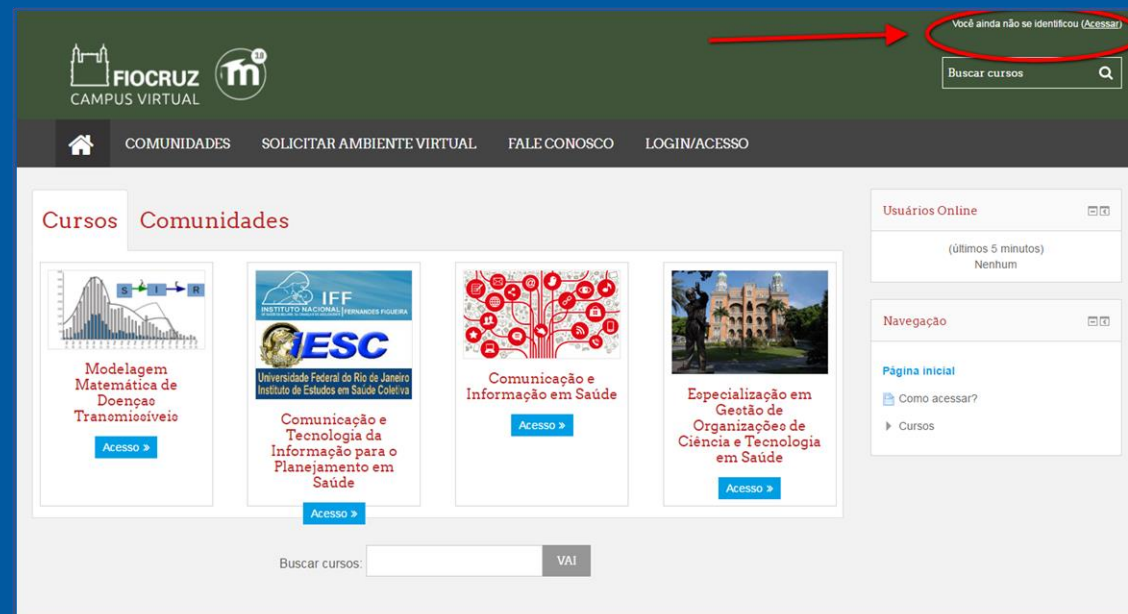


# Como acessar o curso online

**PASSO 1:** Acesse o endereço <https://campusvirtual.fiocruz.br/cursos/>

**PASSO 2:** Clique em “Acessar”, no canto superior direito da página.

*Recomendamos que você adicione esse endereço aos seus favoritos, para facilitar o acesso. Se você estiver usando o Google Chrome, você pode fazer isso clicando na estrela que fica do lado direito superior da tela. Após a confirmação, será criado um atalho para a página logo abaixo da barra de navegação.*



The screenshot displays the FIOCRUZ Campus Virtual website interface. At the top right, a red circle highlights the text "Você ainda não se identificou (Acessar)", with a red arrow pointing to it. Below this, there is a search bar labeled "Buscar cursos". The main navigation bar includes links for "COMUNIDADES", "SOLICITAR AMBIENTE VIRTUAL", "FALE CONOSCO", and "LOGIN/ACESSO". The main content area features a grid of course cards, each with a title, logo, and an "Acesso" button. The cards include "Modelagem Matemática de Doenças Transmissíveis", "Comunicação e Tecnologia da Informação para o Planejamento em Saúde", "Comunicação e Informação em Saúde", and "Especialização em Gestão de Organizações de Ciência e Tecnologia em Saúde". On the right side, there are widgets for "Usuários Online" (showing 0 users) and "Navegação" (with a link to "Página inicial"). At the bottom, there is a search bar with the text "Buscar cursos:" and a "VAI" button.

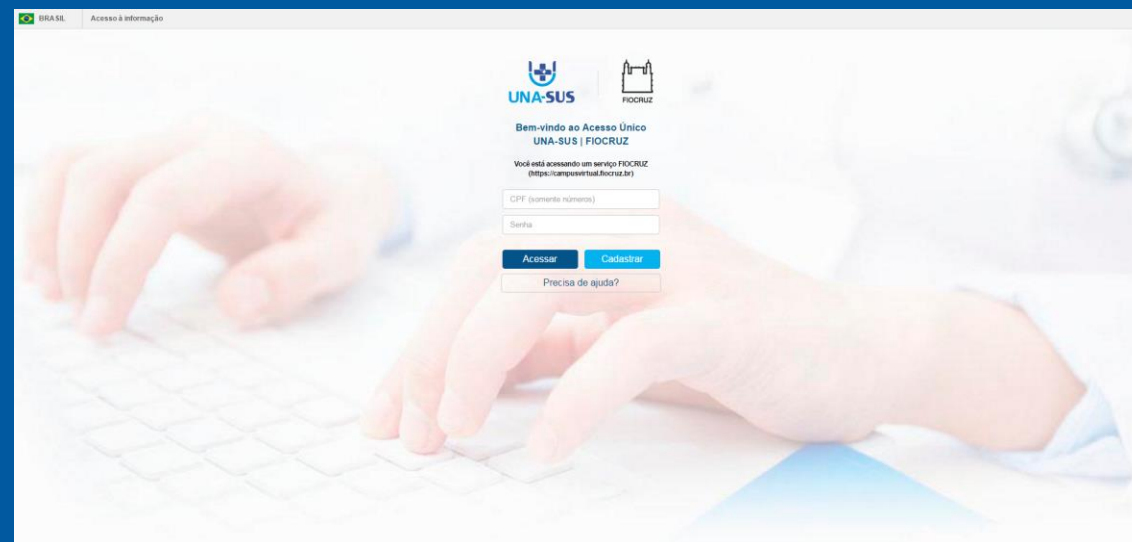
# Como acessar o curso online

**PASSO 3:** Caso ainda não tenha, crie seu cadastro na plataforma UNA-SUS.

*O Campus Virtual Fiocruz utiliza o cadastro unificado Fiocruz e da rede Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) para permitir que todos tenham acesso aos diversos cursos Fiocruz e da rede UNA-SUS através de um único usuário e senha, independentemente da instituição.*

*Para acessar a Plataforma de Aulas do Campus Virtual Fiocruz é necessário efetuar o cadastro completo.*

*Em caso de dúvida, consulte o manual do cadastro em:  
[http://www.unasus.gov.br/sites/default/files/tutorial\\_ace\\_sso\\_unasus\\_pdf.pdf](http://www.unasus.gov.br/sites/default/files/tutorial_ace_sso_unasus_pdf.pdf)*



# Como acessar o curso online

**PASSO 4:** Depois de efetuar seu cadastro, volte à plataforma de cursos (<https://campusvirtual.fiocruz.br/cursos/>) e efetue login com seu CPF e senha cadastrada.

**PASSO 5:** Na aba “Cursos”, localize “Introdução à Divulgação Científica” e clique em “Acessar”.

**PASSO 6:** Acesse os dois módulos do curso.

# Como navegar no curso

Ao acessar pela primeira vez a página do curso, basta clicar no botão “Começar curso” para ter acesso às aulas.



# Como navegar no curso

Após o início do curso, o sistema irá salvar automaticamente qual foi a última tela que você visualizou e abrir o curso diretamente nesta tela a cada novo acesso.

The screenshot shows a course interface with a dark blue header. The main title is 'Introdução à divulgação científica' and the current module is 'Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica'. Below the header, there are navigation links: 'Apresentação', 'Módulo 1' (active), 'Módulo 2', and 'Trabalho Final'. A utility bar contains links for 'Pular para conteúdo [1]', 'Aumentar Fonte [6]', 'Tamanho Normal [7]', 'Diminuir Fonte [8]', and 'Alto Contraste [9]'. The main content area is divided into two columns. The left column, titled 'AULAS DESTE MÓDULO', lists six lessons: 1. Divulgação científica no Brasil; 2. Divulgar ciência é um dever do cientista; 3. Divulgação científica na era da informação; 4. Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência; 5. Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora; 6. Leituras e vídeos complementares. The right column, titled 'Mãos à obra!', features an illustration of two people working at a desk with a large lightbulb and gears. The text in this section explains the course's focus on familiarizing students with key questions in scientific communication and encourages them to reflect deeply. It also mentions a practical dynamic for public scientific communication. A 'Vamos começar?' section includes a button labeled 'Acesse o Módulo 2'. At the bottom, a navigation bar includes links for 'Guia do Aluno', 'Suporte', 'Fórum', 'Home Curso', and page navigation (left arrow, 'Parte 3/3', right arrow).

# Estrutura do Curso

O conteúdo do curso é estruturado em 3 níveis:

- **MÓDULOS:** São os blocos principais do curso. Cada módulo é composto de uma ou várias aulas.
- **AULAS:** As aulas pertencem sempre a um determinado módulo. Cada aula contém um conjunto de partes/telas.
- **PARTES/TELAS:** São a menor unidade de conteúdo do curso. Cada aula é composta por um conjunto de partes/telas.

# Interface do Sistema

Introdução à divulgação científica  
Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9]

Apresentação   **Módulo 1**   Módulo 2   Trabalho Final

### AULAS DESTE MÓDULO

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

## Mãos à obra!

Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno   Suporte   Fórum   Home Curso   ←   Parte 3/3   →

## ACESSIBILIDADE

Botões de acessibilidade para controle de fontes e contraste.

# Interface do sistema

Introdução à divulgação científica  
Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9]

Apresentação   **Módulo 1**   Módulo 2   Trabalho Final

**AULAS DESTE MÓDULO**

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

## Mãos à obra!

Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno   Suporte   Fórum   Home Curso   ←   Parte 3/3   →

## MÓDULOS

Navegação nos diferentes módulos do curso.



# Interface do sistema

Introdução à divulgação científica  
Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9]

Apresentação   **Módulo 1**   Módulo 2   Trabalho Final

### AULAS DESTE MÓDULO

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

## Mãos à obra!

Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno   Suporte   Fórum   Home Curso   ←   Parte 3/3   →

## NAVEGAÇÃO NAS TELAS

Ao clicar nas setas, você navega nas diferentes telas de cada aula.

Dica: você também pode navegar entre as diferentes telas usando as teclas ←→ do seu teclado.

# Interface do sistema

## LINKS DE ACESSO RÁPIDO

Acesso rápido aos recursos do curso, como Fórum, Suporte, Guia do Aluno etc.

Introdução à divulgação científica  
Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9]

Apresentação   **Módulo 1**   Módulo 2   Trabalho Final

### AULAS DESTE MÓDULO

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

## Mãos à obra!

Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno   Suporte   Fórum   Home Curso   ←   Parte 3/3   →

# Interface do sistema

## NAVEGAÇÃO AULAS

Menu que  
permite navegar  
nas diferentes  
aulas de cada  
módulo.



Introdução à divulgação científica  
Módulo 1 - Reflexões e provocações sobre a divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1]   Aumentar Fonte [6]   Tamanho Normal [7]   Diminuir Fonte [8]   Alto Contraste [9]

Apresentação   **Módulo 1**   Módulo 2   Trabalho Final

**AULAS DESTE MÓDULO**

- 1 Divulgação científica no Brasil
- 2 Divulgar ciência é um dever do cientista
- 3 Divulgação científica na era da informação
- 4 Divulgar faz bem ao cientista... e à própria ciência
- 5 Universidade das Crianças: uma iniciativa inspiradora
- 6 Leituras e vídeos complementares

**Mãos à obra!**  
Introdução à divulgação científica > Módulo 1 > Aula 6 > Parte 3 de 3



Nesta primeira parte do curso, esperamos que você tenha se familiarizado com algumas das principais questões que envolvem o campo da divulgação científica e que tenha se sentido provocado a refletir mais profundamente sobre essa atividade.

A seguir, propomos uma dinâmica mais prática para colocar a mão na massa e começar a fazer divulgação científica em diferentes formatos e para diferentes públicos.

Vamos começar?

[Acesse o Módulo 2](#)

Guia do Aluno   Suporte   Fórum   Home Curso   ←   Parte 3/3   →

Caso tenha alguma dúvida em relação ao  
Campus Virtual, entre em contato com o  
suporte técnico pelo e-mail  
[suporte.campus@fiocruz.br](mailto:suporte.campus@fiocruz.br).

Bom curso!